:אמרי במערבא

במערבא אמרי דדא ביה כולא ביה דלא דא ביה מה ביה (נדרים מא:)

ור׳ יוחנן אמר אפילו מש״ס לש״ס (חגיגה י.)

The learning of ארץ ישראל vs. בבל

```
ר׳ יוחנן ור״ש לקיש .vs רב ושמואל
(נדרים מב:)
(עבודה זרה נג:)
(עבודה זרה עג:)
(שבת סח:)
(כתובות פד:)
```

A גשככן to remember these is the גשככןמadd up to the same רייק" as in "רייק" מכותח דבבלאי" (שבת קמה:) "רי יוחנן "רייק" מכותח דבבלאי" (שבת קמה:)

There is one more place in o"ש with

"ר׳ יוחנן ור״ש לקיש vs. רב ושמואל"

When you find it you can replace it with the נדרים one which according to the מסקנה they don't argue.

לא הוה בידיה:

גזירה משום מתנת בית חורון (נדרים מג:)

We said earlier : א״ר יצחק בר חנניה אמר רב המודר הנאה מחבירו מותר להשיא לו בתו And the מסקנה of the גמרא is that it is בשנכסי אבי כלה אסורים על החתן ובבתו בוגרת ומדעתה

שאלה: What can a חתן do if the father-in-law was אוסר all of his assets to the חתן and he paid for all of the wedding expenses (food, music, everything)?

וסמניך:

Coming soon:

Example

"Remember to Remember": (הוריות יג:) וסימניך קמיצה

Explanation: גמרא there says that a finger in salt brings back the learning, i.e. it is an aid to remember the learning. It is a מח' ר' יהודה ור' יוסי if one finger not two or two fingers and not three. A way to remember this מחלוקת is in doing להן the קמיצה bent down his ring finger. The argument itself is about how to properly do something which will aid in remembering your learning.

Hence: "Remember to Remember": "וסימניך קמיצה"