

The Dee Pirkei Avot Project

Dedicated
to those who have tragically been murdered,
for the safe return of those missing or held hostage,
for the refuah of those injured,
the continued strength and bravery of our chyalim in the IDF
and safety of all those in our homeland of Israel.

אֵלִישַׁע בֶּן אֲבוּיָה אֹמֵר, הַלּוֹמֵד יֶלֶד לְמָה הוּא דוֹמֶה, לְדִיו כְּתוּבָה עַל גִּיר חָדָשׁ. וְהַלּוֹמֵד זָקֵן לְמָה הוּא דוֹמֶה, לְדִיו כְּתוּבָה עַל גִּיר מְחוּק. רַבִּי יוֹסֵי בַר יְהוּדָה אִישׁ כֶּפֶר הַבְּבֵלִי אֹמֵר, הַלּוֹמֵד מִן הַקִּטְנִים לְמָה הוּא דוֹמֶה, לְאֹכֵל עֲנָבִים קְהוּת וְשׁוֹתָהּ יַיִן מְגֵתוֹ. וְהַלּוֹמֵד מִן הַזְּקֵנִים לְמָה הוּא דוֹמֶה, לְאֹכֵל עֲנָבִים בְּשִׁלּוֹת וְשׁוֹתָהּ יַיִן יָשָׁן. רַבִּי אֹמֵר, אֵל תִּסְתַּכֵּל בִּקְנִיקוֹ, אֲלָא בְּמָה שֵׁישׁ בּוֹ. יֵשׁ קְנִיקוֹן חָדָשׁ מְלֵא יָשָׁן, וַיִּשָּׂן שְׁאֶפְלוּ חָדָשׁ אֵין בּוֹ:

Elisha ben Abuya says: One who learns as a child is compared to what? To ink written on new parchment. And one who learns as an elder is compared to what? To ink written on scraped parchment. Rabbi Yose bar Yehuda, man of Kfar HaBavli, says: One who learns from young ones is compared to what? To one who eats unripe grapes and drinks wine from its press. And one who learns from elders is compared to what? To one who eats ripe grapes and drinks aged wine. Rabbi says: Do not look at the jug but rather at what is in it. For there are new jugs full of old, and old that do not have even new within them.

Our Mishnah is divided into three sections: the age to learn, the age to teach, and the concluding statement of Rabbi. At first glance, the first two parts of the Mishnah seem to present a contradiction. If a person learns best in their youth, wouldn't that also be the optimal time to teach, when the material is fresh in one's mind? Yet, the Mishnah suggests that the best teacher is compared to an old and scuffed writing sheet, seemingly worn with age.

To resolve this, we can look to another Mishnah in Avot (5:21), which outlines the stages of a person's life, stating, 'At 5 years [one begins] the study of scripture, at 10 years [the study of] Mishnah... at 40 years [one acquires] wisdom.' This teaches us that the acquisition of knowledge and the ability to teach it are distinct stages. Being clever involves having knowledge, while wisdom encompasses the skill of applying that knowledge and imparting it to others. This is what our mishnah is referring to. The first stage is one of acquiring knowledge, and this is done when we are younger, and our brains are more malleable. However, this is not yet the ideal stage to teach - that comes later, with age, wisdom, and an understanding of what students need.

Discussion Questions:

What is more difficult to achieve, being clever or being wise? Why?
What else (other than wine and wisdom) improves by age and experience? Why?
How can you try to learn more from those younger and older than you?

Idea by Zev Dickson

לעילוי נשמת:

לאה בת רפאל הכהן וציפורה

מאיה אסתר בת הרב אריה מרדכי ולאה

רינה מרים בת הרב אריה מרדכי ולאה



The Dee Pirkei Avot Project

Dedicated
to those who have tragically been murdered,
for the safe return of those missing or held hostage,
for the refuah of those injured,
the continued strength and bravery of our chayalim in the IDF
and safety of all those in our homeland of Israel.

**אֱלִישֶׁע בֶּן אֲבוּיָה אֹמֵר, הַלּוֹמֵד יֶלֶד לְמָה הוּא דוֹמֶה, לְדִיו כְּתוּבָה עַל נֵר חָדָשׁ. וְהַלּוֹמֵד
זָקֵן לְמָה הוּא דוֹמֶה, לְדִיו כְּתוּבָה עַל נֵר מְחוּק. רַבִּי יוֹסֵי בֶר יְהוּדָה אִישׁ כֶּפֶר הַבְּבִלִי
אֹמֵר, הַלּוֹמֵד מִן הַקְּטָנִים לְמָה הוּא דוֹמֶה, לְאֹכֵל עֲנָבִים קְהוּת וְשׁוֹתָה יַיִן מִגִּתּוֹ.
וְהַלּוֹמֵד מִן הַזְּקֵנִים לְמָה הוּא דוֹמֶה, לְאֹכֵל עֲנָבִים בְּשִׁלּוֹת וְשׁוֹתָה יַיִן יָשָׁן. רַבִּי אֹמֵר, אַל
תִּסְתַּכֵּל בַּקִּנְקוֹן, אֲלָא בְּמָה שֵׁישׁ בּוֹ. יֵשׁ קִנְקוֹן חָדָשׁ מְלֵא יָשָׁן, וְיֵשׁן שְׂאֵפְלוֹ חָדָשׁ אֵין בּוֹ:**

Elisha ben Abuya says: One who learns as a child is compared to what? To ink written on new parchment. And one who learns as an elder is compared to what? To ink written on scraped parchment. Rabbi Yose bar Yehuda, man of Kfar HaBavli, says: One who learns from young ones is compared to what? To one who eats unripe grapes and drinks wine from its press. And one who learns from elders is compared to what? To one who eats ripe grapes and drinks aged wine. Rebbi says: Do not look at the jug but rather at what is in it. For there are new jugs full of old, and old that do not have even new within them.

Our Mishnah is divided into three sections: the age to learn, the age to teach, and the concluding statement of Rebbi. At first glance, the first two parts of the Mishnah seem to present a contradiction. If a person learns best in their youth, wouldn't that also be the optimal time to teach, when the material is fresh in one's mind? Yet, the Mishnah suggests that the best teacher is compared to an old and scuffed writing sheet, seemingly worn with age.

To resolve this, we can look to another Mishnah in Avot (5:21), which outlines the stages of a person's life, stating, 'At 5 years [one begins] the study of scripture, at 10 years [the study of] Mishnah... at 40 years [one acquires] wisdom.' This teaches us that the acquisition of knowledge and the ability to teach it are distinct stages. Being clever involves having knowledge, while wisdom encompasses the skill of applying that knowledge and imparting it to others. This is what our mishnah is referring to. The first stage is one of acquiring knowledge, and this is done when we are younger, and our brains are more malleable. However, this is not yet the ideal stage to teach - that comes later, with age, wisdom, and an understanding of what students need.

Discussion Questions:

- What is more difficult to achieve, being clever or being wise? Why?
- What else (other than wine and wisdom) improves by age and experience? Why?
- How can you try to learn more from those younger and older than you?



Idea by Zev Dickson

לעילוי נשמת:

לאה בת רפאל הכהן וציפורה

מאיה אסתר בת הרב אריה מרדכי ולאה

רינה מרים בת הרב אריה מרדכי ולאה



Missing or Held Hostage:

Itai ben Michal Zipporah
 Rivka Levy
 סביון חן בת רבקה
 רינת זגדון
 אביה בת יפעת
 Sharona shmunis harel
 Itai zamir
 Ben Menashe Ben Dikla
 יובל בוים
 ענר אליקים בן שירה
 אליסף בן פורת , גבריאל בראל
 Gal Navon (Gal Ben Naama)
 עווד בן בלהה , יוכבד בת לאה
 אבינתן בן דיצה תרצה
 Ben Shimoni
 הירש בן שרה
 אבינתן בן דיצה תרצה
 מיכאל בן רחל
 עילי עזר בן אפרת
 עידן אלכסנדר בן יעל
 נריה בן שרון
 מוריה בת סנדרה
 יהונתן בן לימור
 דביר חיים בן רוית
 הדר בת גליה
 אליהו בן בת שבע
 בועז מנשה בן עטרה
 אלקנה בוחבוט בן רוחמה
 שגיא בן נעמית
 דור בן דורית
 תומר שגב
 אברהם בן רפאל
 אורי בן סיגלית
 אוריאל ביבי בן יעל ג'וליה
 אושר בן רחל
 איתמר בן מיכל
 רינת הודיה בת מיכולה
 הירש גולדברג פולין
 Adi Margalit bat Elka Chana
 עומר מקסים בן אורנה אסתר ורון
 doreen attias bat tali
 אופיר אנגל
 נעמה בת איילת
 איתי בן חגית
 תמיר בן חרות
 שגיא בן נעמית
 Matan ben Anat

Ada bat Esther
 Adi bat Shoshan
 Adina bat Eida
 Agam Ben Chen
 Alma bat Yonat
 Amelia bat Daniella
 Avigail bat Smadar
 Aviva bat Golit
 Chana bat Jesse
 Chana bat Rivka
 Chen bat Giora
 Clara bat Tanya
 Dafna bat Maayan
 Danielle bat Rivka
 Ditzza bat Leah Heiman
 Doron Bat Efrat
 Eitan ben Batsheva
 Ella bat Maayan
 Elma bat Leah
 Emma bat Sharon
 Emily bat Narkis
 Erez Ben Hadas
 Gal Ben Chen
 Gavriela bat Tanya
 Hagar Brodetz
 Hila bat Raaya
 Karina bat Eera
 Keren bat Rut
 Margalit bat Lita
 Maya bat Gavriella
 Maya bat Mirit Regev
 Meirav bat Rachel
 Mika bat Karina
 Naveh ben Adi
 Noam bat Sharone
 Noam ben Yonat
 Noga bat Shiri
 Ofelia bat Rosinta
 Ofry bat Hagar
 Ohad Ben Keren
 Or ben Renana
 Ori ben Hagar
 Rimon bat Avital
 Roni ben Marina
 Ruth bat Chedva
 Sahar bat Hadas
 Sharon bat Rivka
 Sharon bat Ruti
 Shiri bat Tamar
 Shoshan bat Rina
 Tal Ben Chen
 Tamar Metzger
 Yaffa bat Tova
 Yagil ben Renana
 Yahel Neri bat Adi
 Yuli bat Sharon
 Yuval ben Karina
 Yuval Ben Hagar

L'ilui Nishmat:

אריאל בן אחיה ועידית אליהו הי"ד
 רועי ויזר
 רועי חיים בן נעמי וישראל
 תומר בן מיכל
 Yishai ben Yitzchak
 Avraham Ben Yaffa
 חנן (חנניה) בן יולנדה
 יונתן צור בן רבקה
 Nathanel Abraham Shalom ben Nahoum Maimon
 ישי בן ענבל
 רועי חיים בן ישראל מאיר ונעמי
 אור מלכה
 Ro'ee Ben yaron
 אריה בן דבורה
 Sgt. Roey Chaim Ben Yisrael Meir
 מתן בן מירי וארז
 רועי חיים בן נעמי וימי
 אריאל בן אחיה ועידית
 יוסף מרדכי בן דינה
 אלחנן קלמנזון
 אריאל בן עידית ואחיה
 דביר חיים בן ישראל עמיחי
 יוסף מלאכי בן דינה ודוד
 דביר חיים בן ישראל עמיחי
 יהונתן אהרון שטינברג
 Paul Kessler
 Sharona shumnit harel
 אלחנן אריאל בן יהודה הי"ד
 Elisheva Rose Ida Lubin
 לורן בת חוה
 אוריה בן ריטה
 Daniel Shimon ben Doron
 Zecharia Pesach ben Aharon Baruch
 ilan Cohen
Refuah:
 יונתן צבי בן שרון
 מיחי שמעון בן בתיה
 איתי בן לוי
 מיכאל בן אסתר
 יאיר בן דרורה
 נתנאל בן חיה אסתר
 עמיחי שמעון בן בתיה
 יאיר יונה בן דרורה ציפורה מלכה
 Kinneret D
 Hadar bat Galiya
 ענר שפירא
 Natalie
 בת יהודית and יהודית בת תמר
 נועה בת עדי מרציאנו
 נבו בן מירב
 דביר בן אורית
 יונה בצלאל בן חוה שושנה
 Shlomo Yair Chaim Ben Gittle Sara
 רז בן דליה
 Yonatan tzvi Ben Sharon
 Nadav Ephraim Ben Shulamit Leah
 יאיר בן דרורה

These lists are not comprehensive and only include names sent by people connected to this project.

We pray for the welfare of those released from captivity (who may be in the hostage list).

May our learning be in the zechut of ALL those in need in Israel.