# דף יומי בדאטובאו ומוסע זאם

Mar 20, 2025



"How many fingers on this Hamza?"

Shalom Y'all

## דף יומי בזאטובאו וממפ אמם

# **Impressing The Master**

שמואל



"The student proved himself worthy, he has"

We see that שמואל wanted to impress ר' יוחנן, and he chose to do it with his knowledge of טריפות. פרושה שמואל שבבבל אמר לא ידע מולהו שני דרב הוה כתב ליה רבי יוחנן לקדם רבינו שבבבל כי נח נפשיה הוה כתב לשמואל לקדם חבירינו שבבבל אמר לא ידע ליה מידי דרביה אנא וכו. וכו. כתב שדר ליה תליתר גמלי ספקי טריפתא אמר אית לי רב בבבל איזיל איחזייה וכו. וכו. (חולין צה:)

Perhaps the knowledge of טריפות is more impressive as it shows more knowledge of tradition, as it is known that injuries and rulings of טריפות cannot be compared one to another.

אמר אמימר משמיה דרבא אין מקיפין בבועי (חולין מו:)

(חולין מח:) אמר רב אשי טרפות קא מדמי להדדי אין אומרין בטרפות זו דומה לזו שהרי חותכה מכאן וחיה (חולין מח:) אמר רב אשי טרפות קא מדמי להדדי אין אומרין בטרפות זו דומה לזו שהרי חותכה מכאן וחיה (חולין מח:) These are two separate concepts here. We don't compare of different limbs and different injuries, but the same injury in the same limb, in the specific example of punctures of the lung, we do compare

## דף יומי בזאפאז זממצ אמם

them in order to determine if the puncture happened before or after the slaughtering. However we don't compare blisters in the lung.

So perhaps you can wonder if שמואל had found "El punto debil" ר' יוחנן' 's weak point, and he impressed him in an area of הלכה that he was not as proficient in. Rest assured that אין was indeed famous for his proficiency in הלכות טריפות.

אמר רבא חכים יוסף ברי בטרפות כר' יוחנן וכו. (חולין כח:)

So is there a רב who is the רב here and who is the תלמיד?

Well the הלכה would always follow a תלמיד when he argues with his רבי.

חדא דרבי עקיבא תלמיד הוא (שבת לט:)

Here is an example where we find a מחלוקת between שמואל and הלכות טריפות in הלכות טריפות.

בעא מיניה רבה בר בר חנא משמואל העלתה צמחין מהו אמר ליה כשרה אמר ליה אף אני אומר כן אלא שהתלמידים מזדנזין בדבר דאמר רב מתנא מליא מוגלא טרפה מים זכים כשרה אמר ליה ההיא בכוליא אתמר רבי יצחק בר יוסף הוה קאזיל בתריה דרבי ירמיה בשוקא דטבחי חזנהו להנך דקיימין צמחי צמחי אמר ליה לא בעי מר אומצא אמר ליה לית לי פריטי אמר ליה אקפן אנא אמר ליה מה אעביד לך דכי אתו לקמיה דרבי יוחנן משדר להו לקמיה דרבי יהודה ברבי שמעון דמורי בה משמיה דרבי אלעזר ברבי שמעון להיתירא וליה לא סבירא ליה (חולין מח.)

One last point, perhaps it is important to know who is the Rav and who is the תלמיד simply to know אם כן אם כן מה בין לי ולך

We see that איסי בר היני said this to איסי בר היני in the end of פרק ראשית הגז.

(חולין קלז:) אמר ליה אם כן מה בין לי ולך (חולין קלז:) אמר ליה איהו ראשית הגז בכמה אמר ליה ר' יוחנן בששים והאנן בכל שהן ר' יוחנן צפראם? ר' יוחנן learned this from his Rebbe ר' יוחנן:

בעא מיניה ר' יוחנן מר' ינאי מהו לשרות את החילתית בצונן אמר ליה אסור והאנן תנן אין שורין את החלתית בפושרין הא בצונן מותר אמר ליה אם כן מה בין לי ולך מתניתין יחידאה היא דתניא אין שורין את החלתית לא בחמין ולא בפושרין רבי יוסי אומר בחמין אסור בצונן מותר (שבת קמ.)

#### The שאלה Of The Bull With No Horns

They once asked a שאלה to the Rabbi of Chelm. The town butcher came to the Rav with his bull with no horns, and asked the Rav if it is kosher. The Rav looked carefully at the animal, and then said, "I pasken that from now on yossel the butcher is not allowed to שחש an animal unless he is wearing his glasses. This bull without horns which you have here before you is in fact not kosher. The reason is because it is not a bull. It is a horse.

Por cierto (by the way): There was a famous Talmudic Commentator who lived around the time of the א"מ", who was the Rav in Chelm. Who was he? (The answer is at the end of this post)

# דף יומי צדאטוצאו וממצ אמם



Student: "What? Did you say the הלכה is like מעון": "ר' שמעון"

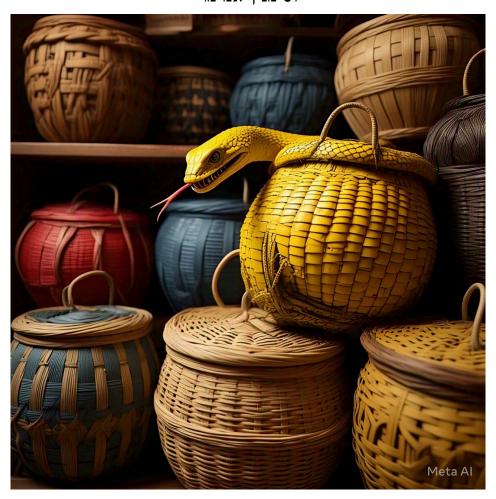
Rebbe: "No! I said the הלכה is not like ר", Can't you see I'm busy."

יתיב ר' אחא בר אבא קמיה דר' הונא ויתיב וקאמר אמר ר' מלוך אמר ר' שמעון בן לוי הלכה כר' שמעון אמר ליה מלוך ערבאה קאמרת אין הלכה כר' שמעון קאמר וכו. וכו. (חולין מט.)

## דף יומי בזאטובאז ומוסע זהם

#### The Yellow One Is Definitely Forbidden

וסימניך אמימר



בעו מיניה מאמימר הני מאני דקוניא מהו לאישתמושי בהו בפסחא ירוקא לא תיבעי לך דודאי אסירי וכו. וכו. (פסחים ל:)

דבר אחר למינו להביא סנונית לבנה דברי ר' אליעזר אמרו לו והלא אנשי גליל העליון אוכלים אותו אמר להם אף הן עתידין ליתן את הדין וכו. זמר ר' יהודה עוף המסרט כשר לטהרת מצורע וזו היא סנונית לבנה שנחלקו בה רבי אליעזר וחכמים אמר אמימר בחיורא כרסב כולי עלמא לא פליגי דשריא כי פליגי בדירוקא כרסה רבי אליעזר אסר ורבנן שרו והלכתא כר' אליעזר מר זוטרא מתני הכי בדירוקא כרסה כולי עלמא לא פליגי דאסיר כי פליגי בדחיורא כרסה רבי אליעזר אסר ורבנן שרו והלכתא כרבנן דשרו בשלמא למאן דאמר בחיורא כרסה פליגי היינו דקתני סנונית לבנה אלא למאן דאמר בדירוקא פליגי מאי סנונית לבנה לאפוקי דבתי דאוכמתי (חולין סב.)

Artscroll Note 19: The word ירוק can refer to any shade of yellow or green, and even shades of blue.

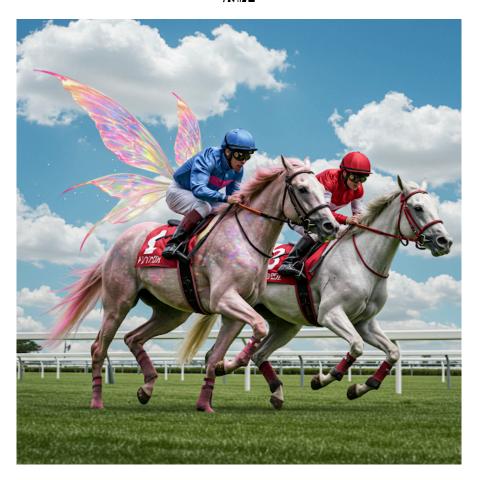
We have translated it as yellow because in Talmudic usage, when this word is not modified it most commonly refers to yellow. (see above 47b note 10; see also Yoreh Dai'ah 38:1 with Taz and Shach).

## יומי או וממפ אתם אתם אתם

#### וסימניך

#### **Red On White**

שמואל



אמר ליה שבור מלכא לשמואל אמריתו משיח על חמרא אתי אישדר ליה סוסיא ברקא דאית לי אמר ליה מי אית לך בר חיור גווני (סנהדרין צח.)

פרש"י ד"ה בר חיור גווני . כלום יש לך סוס בר מאה גוונין, שחמור שלו כן הוא, במילתא בעלמא דחייה .

What color horse would שמואל want, if he were to decide to get one?

אמר שמואל ואיתימא ר' יוסף היינו דאמרי אינשי יאה עניותא ליהודאי כי ברזא סומקא לסוסיא חיורא: (תענית ט:)

Comes out it might be unknown if שמואל were to get a horse, what color it would be. However, if he were to have a white horse, perhaps he would put a red strap on it.

אמר רבה שני עורות יש לו לוושט חיצון אדום ופנימי לבן ניקב זה בלא זה כשר למה לי למימר חיצון אדום ופנימי לבן דאי חליף טרפה (חולין מג.)

## דף יומי צדאשוצאו ונגסצ זהם

Perhaps one might forget which is the inner color and which is the outer color. So as a סימן to remember, think of the אמואל with שמואל, where he says a red strap is fitting on a white horse. So with this you can remember that it is red on top of the white. As opposed to the two membranes of the lung, where you have the translucent whitish membrane on the outside and then you have the reddish inner membrane on the inside.

הריאה שניקבה רב ושמואל ורב אסי דאמרי קרמא עילאה ואמרי לה קרמא תתאה אמר רב יוסף בר מניומי אמר רב נחמן וסימניך. כיתונא דורדא דמנחא ביה ריאה (חולין מו.)

# **Border Disputes**

#### בהמה מסוכנת

A Kosher animal that is about to die, (not a טריפה) if it will not be slaughtered immediately it will cause a potential loss of money to the owner as it will become a נבילה, and it can no longer serve as kosher meat.

If this happens towards the end of יום טוב, he can only slaughter it if there is enough time in the day to complete certain conditions.

**מתני'** בהמה מסוכנת לא ישחוט אלא אם כן יש שהות ביום לאכול ממנה כזית צלי ר"ע אומר אפילו כזית חי מבית טביחתה. שחטה בשדה לא יביאנה במוט ובמוטה אבל מביא בידו אברים אברים: וכו. וכו. (ביצה כה.)

Some general guidelines in regards to slaughtering a מסוכנת is that it must be ascertained that the animal did not die prior to the slaughter.

מתני' השוחט את המסוכנת רבן שמעון בן גמליאל אומר עד שתפרכס ביד וברגל ר' אליעזר אומר דיה אם זינקה אמר ר' שמעון אף השוחט בלילה ולמחר השכים ומצא כתלים מלאים דם כשרה שזינקה וכמדת ר' אליעזר וחכמים אומרים עד שתפרכס או ביד או ברגל או עד שתכשכש בזנבה אחד בהמה דקה ואחד בהמה גסה בהמה דקה שפשטה ידה ולא החזירה פסולה שאינה אלא הוצאת נפש בלבד במה דברים אמורים שהיתה בחזקת מסוכנת אבל אם היתה בחזקת בריאה אפילו אין בה אחד מכל הסימנים הללו כשרה. (חולין לז.)

In Artscroll note 3 they describe the difference between a טריפה and a בהמה המסוכנת.

The specific conditions that define an animal as "close to death" will be delineated by the Gemara below (37b).

Although we learn in Chapter 3 that an animal that suffers mortal defect (a treifah) is forbidden even if it is properly slaughtered, that rule applies only to animals that have suffered the loss of some part of a vital organ (see gemara). Here we speak of an animal that is verging on death as a result of illness or general infirmity, not as a result of the destruction of any part of its vital organs (Rashi below ד"ה ואי ס"ד מסוכנת see Rambam, Maachalos Asuros 4:11)

## דף יומי בדאשובאו ומנספ אמם

#### A Different Kosher Standard

א"ר אלעזר א"ר חנינא בן נח שבא על אשתו שלא כדרכה חייב שנאמר ודבק ולא שלא כדרכה אמר רבא מי איכא מידי דישראל לא מיחייב וכותי מיחייב אלא אמר רבא בן נח שבא על אשת חבירו שלא כדרכה פטור מאי טעמא באשתו ולא באשת חבירו ודבק ולא שלא כדרכה (סנהדרין נח:)

So it comes out that there is nothing that a ישראל is allowed to do which a בן נה is not allowed to do.

אמר רב אחא בר יעקב שמע מינה מדר' שמעון בן לקיש מזמנין ישראל על בני מעיים ואין מזמנין עובדי כוכבים על בני מעיים מאי טעמא ישראל דבשחיטה תליא מילתא כיון דאיכא שחיטה מעלייתא אישתרי להו עובדי כוכבים דבנחירא סגי להו ובמיתה תליא מילתא הני כאבר מן החי דמו (חולין לג.)



# דף יומי פזאטובאז וממצ זאם

#### Finish It All

#### סניא דיבי



"Hey mom how come freddie always gets the good parts, and I'm served the cecum. It's not fair."

אמר רב יהודה אמר דרב העיד נתן בר שילא ריש טבחיא דצפורי לפני רבי משום רבי נתן אי זו היא כרס הפנימי סניא דיבי וכן אמר רבי יהושע בן קרחה סניא דיבי וכו. (חולין נ:)

## יומי ממפאז זממפ אמם





"Me odio me odio me odio"

-Eddie Monster (La Familia Monster)

#### Finish It All

#### וכולא גמרא

#### ר' נחמך

Someone could finish learning basically everything, and yet be nothing more than a basket full of ספרים if he never recieved the proper Talmudic teaching from a Rebbe.

ההוא דהוי תני הילכתא סיפרא וסיפרי ותוספתא ושכיב אתו ואמרו ליה לרב נחמן ליספדיה מר אמר היכי ניספדיה הי צנא דמלי סיפרי דחסר וכו. (מגילה כח:)

רש"י שם ד"ה **הי צנא מלא סיפרי**. אינו אלא כסל שמילאוהו ספרים ואין מבין מה בתוכה, אף שונה הלכות ולא שימש תלמידי חכמים לתלמוד שיבינוהו טעמי משנה, ופעמים שדברי משנה סותרים זה את זה וצריך לתרצה, כגון הכא במאי עסקינן וכגון הא מני רבי פלוני היא וכגון חסורי מיחסרא. אינו יודע מה שונה:

Besides for what לחלמוד said about שימוש חלמידי הכמים, you see he mentioned לחלמוד, which in certain context is interchangeable with גמרא. So perhaps here is one more place where ר' נחמן mentions that he has this advantage in his list of learning accomplishments:

ההוא דאמר ליה לחבריה כי פרעת לי פרעין לי באפי בי תרי דתנו הילכתא אזל פרעיה בין דיליה לדיליה איתניסו הנך זוזי אתא לקמיה דרב נחמן אמר ליה אין קבולי קבלתינהו מיניה דרך פיקדון ואמינא ליהוי גבאי פקדון עד דמתרמו בי תרי דתנו הילכתא ומקיים תנאיה אמר ליה כיון דקא מודית דודאי שקלתינהו מיניה פרעון מעליא הוי אי אמרת לקיומי תנאיה זיל אייתינהו דהא אנא ורב ששת דתנינא הלכתא וספרא וספרי ותוספתא וכולא גמרא (שבועות מא:)

I want to point out that often we find the אמוראים didn't know of a ברייתא, so you see it is not as important as knowing שימוש חלמידי חכמים, and having שימוש תלמידי, and learning from a Rebbe how to learn.

## דף יומי צדאפוצאו ומנסצ אמם

#### **Finish It All**

#### Rav Huna doesn't understand



"Why was Rav Yehudah so upset?"

מחוי ר' הונא חד מדידן וחד מדידהו ואיקפד רב יהודה וכו. (בכורות מד.)

But could ר' הונא make it rain?

תא חזי מה בין תקיפי דארעא דישראל לחסידי דבבל חסידי דבבל ר' הונא ור' חסדא וכו. וכו. תא ליכנף אהדדי וכו. וכו. (תענית כג:)

רש"י ד"ה **תא ליכניף אהדדי** אלמא משום חד מינייהו לא אתי מיטרא:

Well הונא was able to prevent a fire from destroying his town.

## דף יומי בזאטובאו ומוסע זהם

בדרוקרת הוות דליקתא ובשיבבותיה דרב הונא לא הוות דליקתא סבור מינה בזכותיה דרב הונא דנפיש איתחזי ליה בחילמא האי זוטרא ליה לרב הונא וכו. (תענית כא:)

Was ר' הונא able to make it rain like אי 'הודה was?

ר' יהודה וכו. אמר ליה לשמעיה שלוף לי מסנאיי שלף ליה חד מסאנא ואתא מטרא וכו. (תענית כד:)

וכי הוה מטא ר' יהודה בעוקצין וכו. (שם)

Perhaps the significance of reaching מסכת עוקצין is that it is the last ש"ס in "ש"ס.

מי ימלל גבורות ה' ישמיע כל תהלתו (הוריות יג:)

In the above מניה הענית in תענית you see that although בבה and his academy learned a much more thorough analasys of מ"ט more in depth than ה' 'ח, never-the-less he was not able to make it rain like ה' יהודה could. perhaps this shows something. Also perhaps we see that it is more important to finish all of ט"ט than to fully analyze the learning in depth.

וכו. דליגמר איניש והדר לסבור (שבת סג.)

## The Conceptual מסורת הש"ס One in Judea is two in the Galilee



A bird in the hand is worth two in the bush. A unit in Judea is worth two in the Galilee.

- 1. וכמה נותנין לו משקל חמש סלעים ביהודה שהן עשר סלעים בגליל וכו. וכו. (חולין קלה.)
- 2. בני יהודה גמרו מ**חד** רבה נתקיימה תורתן בידם בני גליל דלא גמרי מחד רבה לא נתקיימה תורתן בידם (עירובין נג.)

## יומי או ומוסע אמם אמם



# The Conceptual מסורת הש"ס Border Disputes

#### ביאה במקצת

- 1. ומי איכא ידים תחילות אין דתנן הכניס ידיו לבית המנוגע ידיו תחלות דברי רבי עקיבא וחכמים אומרים ידיו שניות דכולי עלמא ביאה במקצת לא שמה ביאה והכא בגזירה ידיו אטו גופו קא מיפלגי מר סבר ידיו כגופו שוינהו רבנן (חולין לג:)
  סבר ידים כידים דעלמא שוינהו רבנן (חולין לג:)
- 2. תוס' ד"ה **דכולי עלמא ביאה במקצת לא שמה ביאה.** ואפילו לריש לקיש דאמר (זבחים דף לב:) טמא שהכניס ידו לפנים ולוקה היינו דוקא במקדש דדדרשינן מדכתיב בכל קדש לא תגע ואל המקדש לא תבא עד מלאת ימי טהרה מה נגיעה במקצת שמה נגיעה אף ביאה במקצת במקדש שמה ביאה: (תוס' שם)
- 3. אמר אביי פשיטא לי ידו של אדם אינה לא כרה"ר ולא כרה"י כר"ה לא דמיא מידו דעני כרה"י לא דמיא מידו דבע"ה בעי אביי ידו של אדם מהו שתעשה ככרמלית מי קנסוה רבנן לאהדורי לגביה או לא ת"ש היתה ידו מלאה פירות

## יומי ממפאז זממפ אמם

והוציאה לחוץ תני חדא אסור להחזירה ותני איידך מותר להחזירה מאי לאו בהא קמיפלגי דמר סבר ככרמלית דמיא ומ"ס לאו ככרמתית דמיא לא דכ"ע ככרמלית דמיא ולא קשיא כאן למטה מעשרה כאן למעלה מעשרה ואיבעית אימא אידי ואידי למטה מעשרה ולאו ככרמלית דמיא ולא קשיא כאן מבעוד יום כאן משחשיכה מבעוד יום לא קנסוה רבנן משחשיכה קנסוה רבנן אדרבה איפכא מסתברא מבעוד יום דאי שדי ליה לא אתי לידי חיוב חטאת ליקנסוה רבנן משחשיכה דאי שדי ליה אתי בהו לידי חיבו חטאת לא ליקנסוה רבנן ומדלא קא משנינן הכי תפשוט דרב ביבי בר אביי דבעי רב ביבי בר אביי הדביק פת בתנור התירו לו לרדותה קודם שיבא לידי חיוב חטאת או לא התירו תפשוט דלא התירו הא לא קשיא ותפשוט ואיבעיית אימא לעולם לא תפשוט ולא קשיא כאן בשוגג כאן במזיד בשוגג לא קנסוה רבנן המיבעית אימא אידי ואידי בשוגג והכא בקנסו שוגג אטו מזיד קמיפלגי מר סבר קנסו שוגג אטו מזיד ומר סבר לא קנסו שוגג אטו מזיד ואיבעית אימא לעולם לא קנסו ולא קשיא כאן לאותה חצר כאן לחצר אחרת כדבעא מיניה רבא מרב נחמן היתה ידו מלאה פירות והוציאה לחוץ מהו להחזירה לאותה חצר אמר ליה מותר לחצר אחרת מהו מיניה רבא מרב נחמן היתה ידו מלאה פירות והוציאה לחוץ מהו להחזירה לאותה חצר אמר ליה מותר לחצר אחרת מהו א"ל אסור ומאי שנא לכי תיכול עלה כורא דמילחא התם לא איתעבידא מחשבתו הכא איתעבידא מחשבתו: (שבת ג:-ד.)

4. Perhaps in regards to the תחום everyone would agree that one is not הייב for extending his hands over the מחום שבת.

מתני' מי שיצא חוץ לתחום אפילו אמה אחת לא יכנס ר"א אומר שתים יכנס שלש לא יכנס: גמ' א"ר חנינא רגלו אחת בתוך התחום בתוך התחום ורגלו אחת חוץ לתחום לא יכנס דכתיב אם תשיב משבת רגלך רגלך כתיב והתניא רגלו אחת בתוך התחום ורגלו אחת יכנס הא מני אחרים היא דתניא אחרים אומרים למקום שרובו הוא נזקר איכא דאמרי אמר ר' חנינא רגלו אחת בתוך התחום ורגלו אחת חוץ לתחום יכנס דכתיב אם תשיב משבת רגלך רגליך קרינן והתניא לא יכנס הוא דמאר כאחרים דתניא למקום שרובו הוא נזקר: וכו. וכו. (עירובין נב:)

ואמר ר' נחמן אמר שמואל שבת בבקעה והקיפוה נכרים מחיצה בשבת מהלך אלפים אמה ומטלטל בכולה על ידי זריקה ורב הונא אמר מהלך אלפים אמה ומטלטל ד' אמות וכו. (עירובין מב.)

- 5. מתני' אילן שהוא עומד בתוך התחום ונופו נוטה חוץ לתחם או עומד חוץ לתחם ונופו נוטה בתוך התחם הכל הולך אחר הנוף גמ' ורמינהי אילן שהוא עומד בתוך הפנים ונוטה לחוץ או עומד בחוץ ונוטה לפנים מכנגד החומה ולפנים כלפנים מכנגד החומה ולחוץ כלחוץ מעשר אערי מקלט קא רמית מעשר בחומה תלה רחמנה ערי מקלט בדירה תלה רחמנה בנופו מתדר ליה בעיקרו לא מיתדר ליה וכו. (מכות יב.)
  - 6. וכו. ולפנים כלפנים וכו. (פסחים פה:)(שבת ו.)(זבחים נו.)(שבת ט.)(יומא נא:)(חגיגה כה:)(שבת קכד.)(נדה מא:)(נדה נח.)(חולין מה:)(כבורות לט.)
  - 27. בעי ר' ירמיה רגלו אחת בתוך נ' אמה ורגלו אחת חוץ מחמשים אמה מהו ועל דא אפקוהו לרבי ירמיה מבי מדרשא (בבא בתרא כג:)

**Por cierto (by the way):** There was a famous Talmudic Commentator who lived around the time of the  $\kappa$ "x, who was the Rav in Chelm. Who was he?

Answer: The מהרש"א (Rabbi Shmuel Eliezer HaLevi Eidels) served as the Rav in the town of Chelm, Poland starting in the year 1608.

## דף יומי פזאפאו וממפ אמם

#### וסימניך

77



בעי ר' פפא יש יד לקידושין או לא וכו. לפאה וכו. לצדקה וכו להפקר וכו. לבית הכסא וכו. תיבעי (נזרים ו:-ז.)

בעי רבה בהמה בחייה מהו שתעשה יד לאבר **תיקו** אמר אביי הרי אמרו קישות שנטעה בעציץ והגדילה ויצאת חוץ לעציץ טהורה אמר רבי שמעון וכי מה טיבה לטהר אלא הטמא בטומאתו וטהור בטהרתו בעי אביי מהו שתעשה יד לחברתה **תיקו** אמר ר' ירמיה הרי אמרו מהשתחוה לחצי דלעת אסרה בעי רבי ירמיה מהו שתעשה יד לחברתה **תיקו** אמר רב פפא הרי אמרו יחור של תאנה שנפשח ומעורה בקליפתה רבי יהודה מטהר וחכמים אומרים אם יכול לחיות טהור ואם לאו טמא בעי רב פפא מהו שיעשה יד לחבירו תיקו אמר רבי זירא הרי אמרו אבן שבזוית כשהוא חולץ חולץ את כולה וכשהוא נותץ נותץ את שלו ומניח את של חבירו בעי רבי זירא מהו שתעשה יד לחברתה תיקו (חולין קכח.-קכח:)

The גמרא in יד asks **five** questions in regards to the application of יד or a shortened form of speech, as to its affectiveness as being binding in creating certain obligations. The גמרא leaves them unanswered, and says תיבעי.

# דף יומי בדאשובאו וממצ זאם

The גמרא in גמרא asks **five** questions concerning weather certain extensions of items can serve as יד extensions for the item to convey טומאה to the item that it is attached to, and the גמרא leaves these questions unresolved and says היקו.

The סימן to remember these questions is the ten fingers of the two hands.



"מלכל"

## יומי אנו ממסע אמם אמם

### וסימניך Say The סימן Loud



קול יפה לבשמים וכו. (ירושלמי יומא ד:ה)

ברוריה אשכחתיה לההוא תלמידא דהוה קא גריס בלחישה בטשה ביה אמרה ליה לא כך כתוב ערוכה בכל ושמורה אם ערוכה ברמ"ח אברים שלך משתמרת ואם לאו אינה משתמרת (עירובין נג:-נד.)

Meaning instead of saying קול יפה לחשמים, say קול יפה לסימנים. Perhaps you can remember it better if you say it louder. I.E. It will help you remember the thing which will help you remember the thing etc.

#### Some גמרא 's on דף פה and דף קול:

#### Perhaps רבי held like ר'.

מתני' השוחט ונמצאת טריפה וכו. רבי מאיר מחייב וחכמים פוטרים וכו. גמ' אמר ר' חייא בר אבא אמר ר' יוחנן ראה רבי דבריו של רבי מאיר באותו ואת בנו ושנאו בלשון חכמים ודרבי שמעון בכסוי הדם ושנאו בלשון חכמים וכו. (חולין פה.)

חומר בזרוע וכו. : וליתני חומר בראשית הגז שנוהג בטרפות מה שאין כן במתנות אמר רבינא הא מני ר' שמעון היא דתניא ר' שמעון פוטר את הטרפות מראשית הגז וכו. (חולין **קלו:**)

It is a סתם משנה in accordance with ד' so perhaps this means רבי paskens like him.

#### לא לכל

אמר ר' אבא לא לכל אמר ר' מאיר שחיטה שאינה ראויה שמה שחיטה וכו. (חולין פה.-פה:) אמר ר' שיזבי אמר ר' חסדא לא לכל אמר ר' יהודה אנדרוגינוס זכר הוא וכו. (שבת קלו:)

# דף יומי צדאפוצאו וממצ אמם

#### וסימניך

Say The סימן Loud. Rock it out.

Some Rockin' סימנים to help you remember the 's:

סימן בשר"ק (סנהדרין עט:)



מתני' רוצח שנתערב באחרים וכו. גמ' מאן אחרים וכו. סימן בשר"ק

## דף יומי צדאטוצאו וממצ זאם

סימן ע"ב ב"ר ר"ק (גיטין ח.)



ת"ר בשלשה דרכים שוותה סוריא לארץ ישראל ובשלשה לחו"ל : סימן ע"ב ב"ר ר"ק (שם)



"Yalili" (נדרים פט.) וסימנא ילל"י

## יומי או ומספ אמם אמם אמם

# Make It Rain Baby

וסימניך

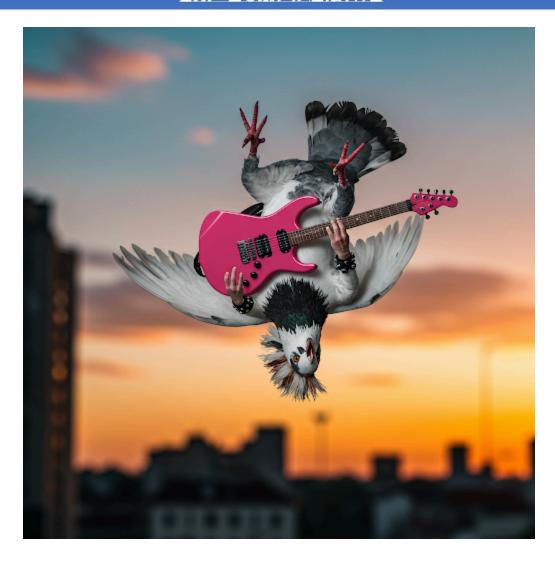


Al-Sherokrok

אמר ר' יהודה קאת זו הקוק רחם זו שרקרק אמר ר' יוחנן למה נקרא שמו רחם כיון שבא רחם בא רחמים לעולם אמר ר' ביבי בר אביי והוא דיתיב אמידי ועביד שרקרק וגמירי דאי יתיב אארעא ושריק אתא משיחא שנאמר אשרקה להם ואקבצם אמר ליה רב אדא בר שימי למר בר רב אידאי והא ההוא דיתיב בי כרבא ושרק ואתא גלל אפסקיה למוחיה אמר ליה ההוא ביידא הוה

(חולין סג.)

# דף יומי צדאשוצאו וממסע זהם



שלום